

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР и МД
Е. В. Купчикова
Подпись: *Е. В. Купчикова*
И.О.Ф.
«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГТ)

По научной специальности

2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Астрахань - 2022


Разработчик:

профессор, д.ф.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись) / Е.Н. Горбачева /
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол №8 от 24.03.2022г.

И.о. заведующего кафедрой

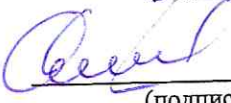

(подпись) / А.В. Сызранов /
И.О.Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Строительные конструкции, здания и сооружения»


(подпись) / Т.В. Золина /
И. О. Ф

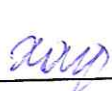
Заведующий аспирантурой


(подпись) / О.В. Курдюкова /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / С.В. Трутнев /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Р.С. Хамрихметова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
8. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения иноязычной коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать полученные знания и навыки по научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения»

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке;

Уметь:

выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;

Иметь навыки:

способностью применять знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» входит в научный (образовательный) компонент

Дисциплина базируется на основах иностранного языка.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения 1	Очная 2
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2 з.е.; 2 семестр – 3 з.е. всего - 5 з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 40 часов; 2 семестр – 10 часов Всего - 50 часов
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 68 часов; 2 семестр – 44 часов (в том числе КР -18 часов) Всего - 112 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	2 семестр - 18 часов
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	семестр - 2
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типв учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

6. № 7. п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира.	27	1			10	17	
2.	Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.	27	1			10	17	Реферат / перевод специального иноязычного текста
3.	Раздел 3. Научный метод как особая процедура.	27	1			10	17	
4.	Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты.	27	1			10	17	
5.	Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.	54	2			10	44	Кандидатский экзамен
Итого:		162				50	112	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий «учебным планом не предусмотрены».

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира.	<p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, характеризующие систему образования, включая аспирантуру, структуру высших учебных заведений, организацию научно-исследовательской деятельности в вузах и источники ее финансирования.</p> <p>Грамматические категории именных частей речи в изучаемом иностранном языке в сопоставлении с русским.</p> <p>Интернациональная лексика. Безэквивалентные единицы.</p> <p>Синтаксические типы предложений в изучаемом иностранном языке, их соответствия в русском языке и способы перевода. Обсуждение преимуществ послевузовского образования на иностранном языке.</p>
2	Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.	<p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, характеризующие научную деятельность, классификацию научных дисциплин, отрасли техники, современные технологии.</p> <p>Сопоставление словника основных терминов по направлению обучения.</p> <p>Грамматические категории глагола в изучаемом иностранном языке в сопоставлении с русским языком. Модальные глаголы. Видовременные формы сказуемого и способы передачи информации о событиях а прошлом, настоящем и будущем на иностранном и родном языках.</p> <p>Неопределенно-личные и безличные предложения.</p> <p>Краткое описание изучаемой отрасли науки и техники.</p>

3.	Раздел 3. Научный метод как особая процедура.	<p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, обозначающие элементы научных процедур, методы исследований.</p> <p>Грамматические конструкции с сослагательным наклонением.</p> <p>Сложноподчиненные предложения и типы придаточных. Способы перевода на русский язык сложноподчиненных предложений.</p> <p>Правила согласования времен. Косвенная речь.</p> <p>Сообщение об ученых, научных школах, методах исследования, технологиях в изучаемой области науки и техники.</p>
4.	Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты.	<p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, характеризующие положительное или отрицательное влияние научного прогресса на окружающую среду и социум.</p> <p>Неличные формы глагола и синтаксические конструкции с ними. Особенности перевода конструкций с неличными формами глагола на русский язык.</p> <p>Речевой этикет и его единицы.</p> <p>Лексико-грамматический и структурно-содержательный анализ иноязычного специального текста. Подготовка к выполнению реферата (перевода специального иноязычного текста на русский язык).</p>
5.	Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.	<p>Стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Сфера научной деятельности как особый вид дискурса. Устная и письменная формы коммуникации, ее жанровое разнообразие.</p> <p>Особенности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>Речевые и языковые клише, их соответствия в иностранном и родном языках. Специфика языка Интернет-общения.</p> <p>Составление на иностранном языке аннотаций / резюме на прочитанные иноязычные тексты.</p> <p>Перевод с русского языка на иностранный научных сообщений по теме диссертационного исследования (и аннотаций к ним) с перспективой размещения в научных изданиях, включая электронные научные журналы.</p>

	Презентация сообщения по теме научного исследования (4-5 минут) с перспективой его размещения в сети Интернет.
--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к выполнению реферата / перевода специального иноязычного текста.	[1-6] [1-4], [7-8]
2.	Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.	Подготовка к кандидатскому экзамену.	[1-5], [7-8]
3.	Раздел 3. Научный метод как особая процедура.		
4.	Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты.		
5.	Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.		

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Тест №1: проверка усвоения лексических единиц научно-образовательной тематики.
2. Тест №2: проверка знания стилистических особенностей устной речи.
3. Реферат / письменный перевод специального иноязычного текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Практическое занятие Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной

дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка реферата / перевода специального иноязычного текста

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения задания определенного типа по изучаемой дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Валиахметова Э.К. Английский язык [Электронный ресурс] : устная и письменная речь : учебное пособие для аспирантов / Э. К. Валиахметова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса". - Уфа : Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2013. - 63 с. ЭБС «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487>
2. Васильева Е.В. Английская грамматика: самое важное: справочник. – М.: Проспект, 2014. - 0 с. ЭБС «Университетская библиотека online». Режим доступа: http://biblioclub.ru/book_453776_angliyskaya_grammatika
3. Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени = English for postgraduate students : учебник для вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – 337 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572>
4. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов / Н.И. Шахова, В.Г. Рейнгольд, В.И. Салистра и др.; отв. ред. Е.Э. Бреховских. – М.: Флинта, 2014. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375771>

б) дополнительная учебная литература:

5. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. – 35 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>
6. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – М.: Флинта, 2017. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>
7. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: словарь-справочник. – М.: Флинта, 2013. – 598 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375708>
8. Щербак М.В. Professional English for Engineers: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 117 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364868>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>.— ЭБС «IPRbooks»

г) перечень онлайн курсов:

10. Онлайн-курс по дисциплине «Иностранный язык».
<https://intuit.ru/studies/courses/2347/647/info>

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

8. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.06.01. «Техника и технологии строительства»
научной специальности

2.1.1 «Строительные конструкции, здания и сооружения»
по программе аспирантуры

О.В.Конновой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения», по программе аспирантуры, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – профессор, д.ф.н., доцент *Е.Н. Горбачева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует паспорту научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения» и Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 и зарегистрированного в Минюсте России 23.11.2021 № 65943.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП не подлежит сомнению – дисциплина относится к научной или образовательной части.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП по научной специальности «Техника и технологии строительства» 2.1.1 «Строительные конструкции, здания и сооружения» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к аспирантам.

Промежуточная аттестация знаний *аспиранта*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *кандидатского экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к аспирантам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися знаний, умений и навыков, заявленных в образовательной программе по научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- темами к реферату;
- тестовыми заданиями;
- вопросами по устному опросу;
- разноуровневыми заданиями;
- вопросами к кандидатскому экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.06.01. «Техника и технологии строительства», по научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения», по программе *аспирантуры*, разработанная профессором, д.ф.н., доцентом Е.Н. Горбачевой соответствует современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.06.01. «Техника и технологии строительства» по научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения» и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России,
к.филолог.н


_____/ О.В.Коннова /
(подпись) .. И.О.Ф.


Подпись заверяю:
Ученый секретарь ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
медицинский университет»
Минздрава России

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
08.06.01. «Техника и технологии строительства»,
научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения иноязычной коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать полученные знания и навыки по научной специальности 2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира.


Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.

Раздел 3. Научный метод как особая процедура.

Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты.

Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.

И.о.заведующего кафедрой



(подпись) /А.В. Сызранов/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР и МД


(подпись) / Н. В. Кутчикова /
И. О. Ф.
«15» апреля 2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГТ)

По научной специальности

2.1.1. «Строительные конструкции, здания и сооружения»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Астрахань – 2022

Разработчик:


профессор, д.ф.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ Е.Н. Горбачева /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» протокол № 8_ от 24.03. 2022 г.


И.о. заведующего кафедрой

 / А.В. Созранов
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Техника и технологии строительства»

«Строительные конструкции, здания и сооружения»

 / Т.В. Золина
(подпись) И. О. Ф.

Заведующий аспирантурой  / О.В. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретной задачей
	1	2	3	4	5	
2	3	4	5	6	7	8
Знать:						
стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке;			X	X		Устный опрос №2 по теме РП «Научный метод как особая процедура»
Уметь:						
выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;				X		Тест №2: проверка знания стилистических особенностей устной речи (тема РП «Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты»)
Иметь навыки:						

<p>способностью применять знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.</p>	<p>X</p>	<p>Разноуровневое задание №1 по теме «Научная коммуникация и ее характеристики» (составление аннотации / резюме научной статьи) Кандидатский экзамен (задание 2-3)</p>
--	----------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам / разделам дисциплины
Разноуровневое задание	Задание репродуктивного уровня, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Описание разноуровневого задания репродуктивного уровня

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			Высокий уровень (Зачтено)
	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	
2	3	4	5	6
Знает: стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке;	Обучающийся не знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке;	Обучающийся знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в типовых коммуникативных ситуациях;	Обучающийся твердо знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в коммуникативных ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в коммуникативных ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях;
Умеет: выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;	Обучающийся не умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;	Обучающийся умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации в типовых ситуациях;	Обучающийся умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации в ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях;
Имеет навыки: способностью применять	Обучающийся не владеет способностью применять	Обучающийся владеет способностью применять	Обучающийся владеет способностью применять	Обучающийся владеет способностью применять

знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.	знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.	знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.	знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.	знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.
--	--	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Кандидатский экзамен

а) типовые вопросы к экзамену:

Иметь навыки:

Задание 2. Просмотреть, не пользуясь словарем, предложенный иноязычный текст по направлению обучения (объем текста: 1500-2000 печатных знаков или 1-1,5 стр.) и изложить на иностранном языке извлеченную информацию в форме краткого устного сообщения. Время подготовки: 10-15 минут; объем высказывания: 15-18 предложений (250-300 слов). Допускается иметь письменный план устного сообщения.

Задание 3. Беседа с экзаменаторами по теме диссертационного исследования. Вопросы касаются темы диссертационного исследования, исследуемой проблемы, задач исследования, планируемых результатов, имеющихся публикаций, научного руководства и др.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Все задания кандидатского экзамена выполнены безошибочно. Продемонстрировано уверенное и свободное знание иностранного языка, практические навыки и умения работы с иноязычной информацией, сформированность коммуникативных навыков, полная готовность к реализации контролируемых компетенций в области освоённой дисциплины. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Все задания кандидатского экзамена выполнены в основном без значительных ошибок. Продемонстрировано уверенное и свободное знание иностранного языка, практические навыки и умения работы с иноязычной информацией, сформированность коммуникативных навыков, полная готовность к реализации контролируемых компетенций в области освоённой дисциплины. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно. Соблюдаются нормы литературной речи. Допускаются незначительные ошибки.
3	Удовлетворительно	Отдельные задания кандидатского экзамена выполнены со значительным количеством ошибок. Продемонстрировано недостаточно уверенное знание иностранного языка, практические навыки и умения работы с иноязычной информацией сформированы, но коммуникативный навык сформирован недостаточно. Имеются нарушения в грамматической

		структуре предложений. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Реферат

а) типовые темы реферата:

Темы рефератов определяются в соответствии с тематикой научных исследований аспирантов (соискателей) и оформляются согласно требованиям к оформлению научных рефератов.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

2.3. Тест

а) типовые задания:

Уметь:

2. Проверка знания стилистических особенностей устной речи (тема РП «Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты»)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировок основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
		3
1	2	
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста;
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста;
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста;
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Опрос (устный)

а) типовые задания:

Знать:

2. По теме РП «Научный метод как особая процедура» ознакомиться со списком предлагаемых вопросов или проблем; проанализировать фактический материал, необходимый для подготовки ответа на вопросы; найти дополнительный материал, позволяющий дать более развернутые ответы на вопросы; повторить лексические единицы и грамматические конструкции, обеспечивающие грамотное формулирование ответов на поставленные вопросы.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.5. Разноуровневая задача

а) типовые задания:

Иметь навыки:

1. По теме «Научная коммуникация и ее характеристики» (составление аннотации / резюме научной статьи) найти требуемую литературу, включая электронные источники в сети Интернет; проанализировать методические указания по написанию аннотаций; повторить языковые и речевые клише, используемые при написании аннотаций, и оформить письменный текст с учетом стилистических особенностей аннотации.

б) критерии оценивания

При оценке разноуровневой задачи учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Языковая грамотность.
3. Глубина проработки проблемы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Соответствие содержания теме.
6. Соответствие результата полученному заданию.
7. Соответствие оформления материала методическим требованиям.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Выполнены все методические требования к выполнению задания; проработанный материал полностью осмыслен, грамотно и логично изложен в сжатом формате; языковых, речевых и стилистических ошибок не обнаружено; объем выдержан, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2	Хорошо	Методические требования к выполнению задания в основном выполнены; проработанный материал полностью осмыслен, в целом грамотно и логично изложен в сжатом формате; допущено незначительное количество языковых, речевых и стилистических ошибок; объем выдержан, соблюдены требования к внешнему оформлению.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от методических требований к выполнению задания; проработанный материал частично осмыслен, нарушены грамотность и логичность изложения материала; допущено существенное количество языковых, речевых и стилистических ошибок; объем не выдержан, имеются ошибки во внешнем оформлении.
4	Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание требований к выполнению задания, допущены грубые языковые, речевые и стилистические ошибки.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Кандидатский	По окончании	По пятибалльной	Протокол оценки от-

	экзамен	изучения дисциплины	шкале	вета, подписанный членами экзаменационной комиссии, портфолио
2.	Дискуссия	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Реферат	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Раздаточный экземпляр теста
5.	Опрос устный	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
8.	Разноуровневое задание	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь обучающегося, журнал успеваемости преподавателя